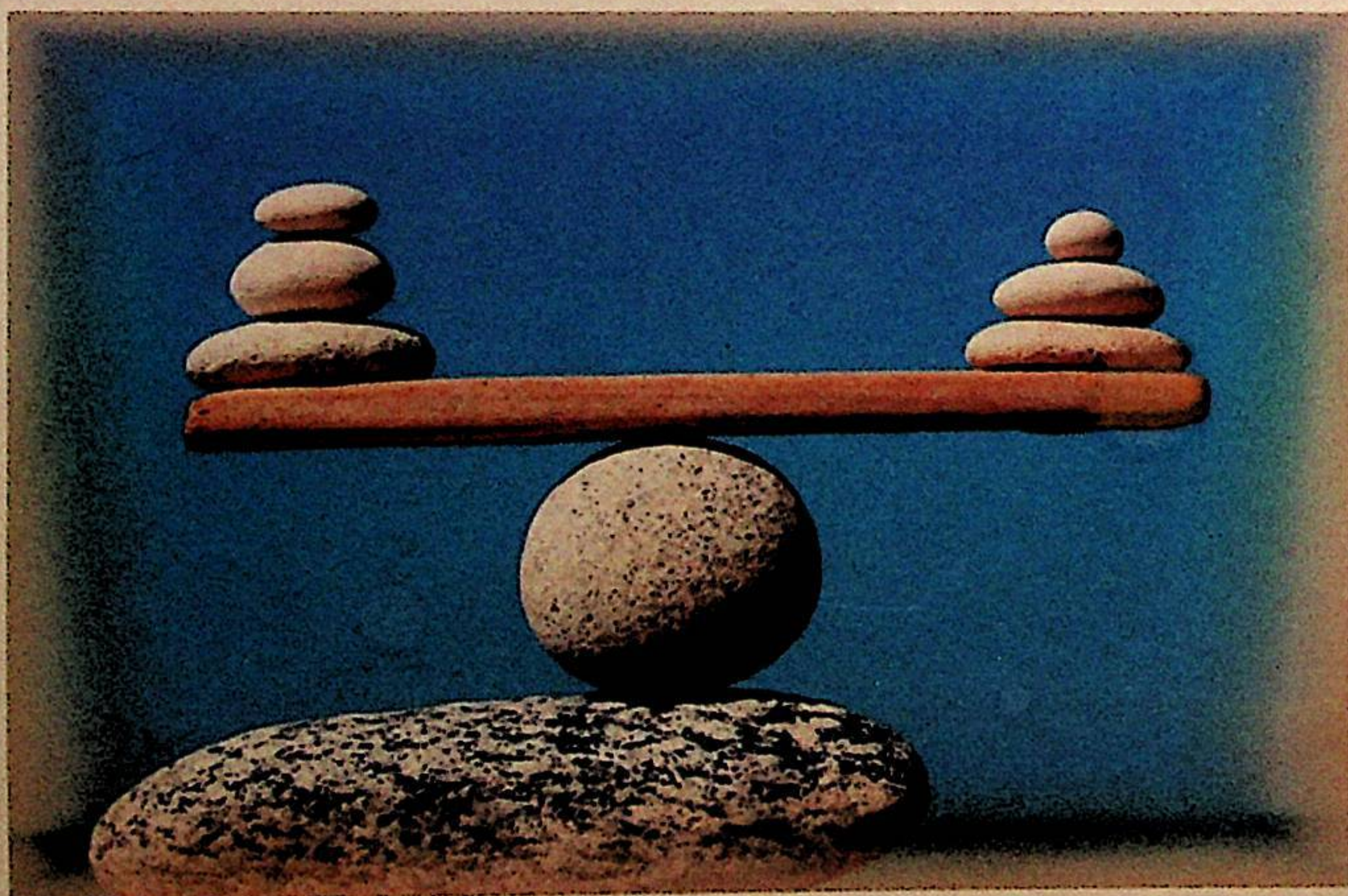


1577834

Н. М. Андросова

**ПОЄДНАННЯ
СЛОВЕСНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Педагогічні тренінги для
студентів та вчителів
початкових класів**



У методичному посібнику охарактеризоване поняття вдосконалення підготовки вчителя початкових класів до ефективного поєднання словесних методів навчання. Розроблені серії тренінгів для усвідомлення важливості та специфіки поєднання словесних методів навчання у практиці роботи з учнями початкових класів. Запропонована система вправ для мотивації учителів–практиків та студентів до усвідомлення суті словесних методів як системи, особливостей поєднання словесних методів за передбаченими ознаками шляхом залучення до інтерактивних вправ, критичного аналізу, елементів театралізування діяльності та занурення у ситуації, з якими стикаються учні початкових класів.

Методичний посібник призначено для студентів спеціальності 013 Початкова освіта та вчителів початкових класів.

ЗМІСТ

ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЕФЕКТИВНОГО ПОЄДНАННЯ СЛОВЕСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	4
ПРОГРАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТРЕНІНГІВ	10
Тренінг «Актуальність поєднання словесних методів навчання»	11
Тренінг «Технології, методи, прийоми, словесні методи навчання, поєднання словесних методів навчання»	21
Тренінг «Дидактичні умови поєднання словесних методів навчання на практиці» (3 заняття).....	40
Тренінг «Я знаю, як поєднувати словесні методи навчання, та готова / готовий це робити»	75
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	82